

institut d'études avancées de nantes
fondation reconnue d'utilité publique

5 allée Jacques Berque 44000 Nantes
(+33)(0) 2 53 00 93 00

www.iea-nantes.fr



institut d'études avancées de nantes
fondation reconnue d'utilité publique

ATELIER

Religions en contextes de laïcité.

Politiques éducatives, postures
professionnelles, leviers d'action.

jeudi 8 juin 2023

Atelier « Religions en contextes de laïcité. »

Politiques éducatives, postures professionnelles, leviers d'action.

organisé par John Tolan et Sébastien Urbanski avec le soutien du Centre de recherche en éducation de Nantes (CREN).

L'espace public est périodiquement saturé de thématiques en lien avec les religions : patrimoine, fêtes, attentats, discriminations, sensibilités religieuses blessées, financement de lieux de culte, conflits internationaux, attachements identitaires, etc. La liste, loin d'être exhaustive, est suffisamment importante pour placer l'effort éducatif en première ligne. Les élèves ont en effet besoin d'outils non seulement pour évaluer, dans les débats publics, ce qui est plausible ou trompeur ; mais également pour développer une capacité à distinguer les contextes d'énonciation, les registres de discours et les arènes multiples où le thème des religions s'invite régulièrement – et parfois au prix d'une certaine confusion.

Plus encore, ces thématiques sont devenues partie intégrante de positionnements politiques qui s'accusent mutuellement de ne pas comprendre la façon pertinente dont la laïcité devrait appréhender les religions. Or, à ce jeu, les extrêmes semblent gagnants. Les principes républicains sont devenus subitement attractifs à des penseurs qui perçoivent la laïcité (telles qu'ils la comprennent) comme l'émanation de « nos » valeurs face à des minorités religieuses qui surgiraient sans avoir été invitées. En retour, il n'est pas rare d'entendre que la laïcité serait intrinsèquement oppressive face à des religions et identités communautaires supposément plus émancipatrices. Une posture lucide et scientifiquement informée ne saurait se satisfaire de cette alternative. C'est pourquoi la journée met en dialogue des spécialistes de l'enseignement, des religions et de la laïcité afin de mettre au clair les principaux éléments de réflexion qui nous permettront, ensemble, de créer des leviers au service d'actions éducatives concrètes. La journée sera organisée autour de quatre tables rondes thématiques.



Programme de la journée

9h15 :

Accueil. Introduction : John Tolan & Sébastien Urbanski

9h30-11h :

Table ronde 1 : Enseignement des faits religieux en France et ailleurs
Président : Sébastien Urbanski

Stéphanie Laithier, Institut d'étude des religions et de la laïcité (IREL)
Philippe Martin, directeur de l'ISERL - Lyon 2
Anne Troadec, IISMM - Paris
François Gauthier, résident IEA

11h15-12h45 :

Table ronde 2 : Politiques éducatives et postures professionnelles
Présidente : Anne Vézier

Jamel Merniz, professeur d'histoire-géographie au collège de la Neustrie
Bérengère Saulnier, Ligue de l'Enseignement
Isabelle de Mecquenem, Conseil des sages de la laïcité

12h45 : Déjeuner

14h-15h30 :

Table ronde 3 : Religions et modernité, des orientations diverses
Présidente : Lucy Bell

Gwénaële Calvès, Université de Cergy-Pontoise
Lionel Obadia, Université Lyon 2
Philippe Portier, École Pratique des Hautes Études
Michael Privot, Université de Liège

15h45-17h15 :

Table ronde 4 : Nouveaux leviers de réflexion et d'action : Ponts et balises
Président : John Tolan

Michel David, conseiller municipal à Roubaix
Ghaleb Bencheikh, Fondation de l'Islam de France
Aziliz Gouez, VP culture scientifique Nantes métropole
Sylvie Galabbé, Inspectrice d'académie-inspectrice pédagogique régionale en histoire-géographie, Académie de Nantes